



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

حاکم



عبدالله بن عباس

www.ghaemiyeh.com
www.ghaemiyeh.org
www.ghaemiyeh.net
www.ghaemiyeh.ir

چگونگی الگوگیری از

امام حسین علیه السلام

در عصر حاضر

مریم معین الاسلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چگونگی الگوگیری از امام حسین (ع) در عصر حاضر +

نویسنده:

مریم معین الاسلام

ناشر چاپی:

موسسه فرهنگی تبیان

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

فهرست	۵
چگونگی الگوگیری از امام حسین علیه السلام در عصر حاضر	۶
مشخصات کتاب	۶
مقدمه	۶
مفهوم الگوگیری	۶
نقش اسوه‌های دینی در تکوین شخصیت انسان	۷
ویژگی‌های الگو	۸
چگونگی الگوگیری از اسوه‌های دینی	۸
نتیجه	۹
درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان	۱۰

چگونگی الگوگیری از امام حسین علیه السلام در عصر حاضر

مشخصات کتاب

عنوان : چگونگی الگوگیری از امام حسین (ع) در عصر حاضر

پدیدآورندگان : امام سوم حسین بن علی (ع) (توصیف گر)

مریم معین الاسلام (پدیدآور)

زبان : فارسی

صاحب محتوا : موسسه فرهنگی و اطلاع رسانی تبیان

توصیفگر : الگوهای تحولات اجتماعی

وضعیت نشر : قم: مؤسسه فرهنگی و اطلاع رسانی تبیان، ۱۳۸۷

یادداشت : , ملزومات سیستم: ویندوز ۹۸+ ؛ با پشتیبانی متون عربی؛ + Ie۶ شیوه دسترسی: شبکه جهانی وب عنوان از روی صفحه

نمایش عنوان داده های الکترونیکی

شناسه : ۳۳۴۳/oai.tebyan.net

تاریخ ایجاد رکورد : ۱۳۸۷/۱۰/۲۳

تاریخ تغییر رکورد : ۱۳۸۷/۱۰/۲۳

تاریخ ثبت : ۱۳۸۹/۶/۲۸

قیمت شیء دیجیتال : رایگان

مقدمه

یکی از مسائل مهم و پیچیده‌ای که امروزه متولیان تعلیم و تربیت اسلامی با آن رو به رو هستند، چگونگی الگوسازی از اسوه‌های دینی، متناسب با شرایط موجود است، زیرا به طور قطع می‌توان گفت که در نظام تربیتی اسلام، یکی از عوامل مؤثر در شکل‌گیری شخصیت مذهبی همانند سازی با الگوهای برتر است. از سوی دیگر، تاریخ اجتماعی بشری نشان داده می‌شود که در صورت عدم وجود الگوها در یک جامعه انسانی، افراد در زندگی ظاهری، عقلی و ایمانی خویش سر در گم و حیران می‌مانند؛ زیرا انسان شاخصی (معیاری) برای سنجش و تعیین مقدار دارایی‌های ارزشی، اخلاقی و انسانی خودش ندارد و سلامت و یا بیماری اجتماعی‌اش را تشخیص نمی‌دهد. انسان در چنین حالتی نه میزانی برای سنجش حدود و کمالات و صفات انسانی و الهی خویش دارد و نه میزانی برای سنجش نارسایی و کمبودهایش. شاید گراف نباشد اگر قائل شویم که بحران‌های بی شمار اخلاقی و ارزشی که در قرن بیستم برای بشر پدید آمده، به دلیل وجود همین خلا است. به هر حال برای جامعه‌ای که می‌خواهد نسلی توانمند، پویا، مؤثر، پرصلابت، دارای عشق و ایمان، پرورش دهد بدون توجه به الگوی بی بدیل عالم اسلام مسیر نخواهد بود. در این نوشتار، نگارنده سعی دارد به یکی از سؤالات اساسی و مهم، این مسئله، که همان چگونگی الگوسازی از اسوه‌های دینی در عصر حاضر است پاسخ گوید. به این امید که با طرح و ردیابی این مسئله روزنه‌ای به دنیایی از پژوهش‌ها و ککاوش‌هایی که برآیند آن، دستیابی به مدلی از الگوگیری باشد، گشوده شود.

مفهوم الگوگیری

الگو (pattern) در کتاب فرهنگی علوم اجتماعی چنین تعریف شده است: الگو به معنای مدل، گونه و هنجار است. الگو به افراد انسانی کامل و رشد یافته‌ای که لیاقت سرمشق بودن دیگران را دارند اطلاق می‌گردد. الگوی تربیتی نیز که در فرهنگ اسلامی از آن به اسوه، امام، شاهد و ولی الله تعبیر می‌شود، عبارت از شخص یا جامعه‌ای است که می‌تواند آینه یا تبلور عینی یک مکتب یا نظام فکری باشد. به همین جهت نظریه پردازان معتقدند که از دو طریق می‌توان به ساختار یک مکتب و نظام فکری آن پی برد: ۱- شناخت طرح و اصول اساسی آن در جنبه تئوریک؛ ۲- شناخت الگوهای عینی و عملی برای تربیت افراد. در فرهنگ قرآنی از عالمان ربانی، حزب خدا، اولیای خدا، جانشینان خدا، اهل ذکر، نفس‌های مطمئن، راسخان در علم، عباد الرحمن، درهای اسلام، احیاگران معارف و مبانی دینی به عنوان الگوها و اسوه‌ها یاد شده است. عرفای اسلام از آنان به «انسان کامل»، «پیر و مرشد»، «ولی الله»، «عقل کامل»، «مرد حر»، «آینه خدانما» و... تعبیر کرده‌اند. اسوه در لغت نامه دهخدا چنین تعریف شده است: اسوه، پیشوا، مقتدا، قدوه، پیش‌رو، خصلتی که شخص بدان لایق مقتدایی و پیشوایی می‌گردد. راغب اصفهانی در کتاب مفردات معنایی این گونه ارائه می‌دهد و اسوه را حالتی از حالات انسانی می‌داند که از آن طریق آدمی پیروی می‌کند از دیگری در خوب و بد و سود و ضرر.

نقش اسوه‌های دینی در تکوین شخصیت انسان

عوامل متعددی در تحول و تکوین شخصیت انسان مؤثر است؛ مانند: وراثت، فطرت، نظام سیاسی، خانواده، گروه هم سن و مسائل فرهنگی. ولی در بین این عوامل، مؤثرترین تأثیر و نقش را الگوها دارد. الگوها (مثبت یا منفی) از امتیازاتی برخوردارند که می‌توانند تمام یا بخشی از آرمان‌ها و آرزوهای متعلم و طالب را به طور عینی و مجسم در پیش روی او قرار دهند و بر عمق وجود آنان نفوذ کنند. یعنی الگوها گم شده انسانند که با نبودشان شاگرد احساس خلا و کمبود می‌کند. او می‌خواهد پیش از آن که اوصاف شخصیت ربانی را بشنود او را با چشم خویش ببیند. اصلاً گرایش انسان به اسطوره سازی از همین نیاز یا خلا ذاتی سرچشمه می‌گیرد. از دیدگاه عقل بیشترین نقش در تکوین شخصیت از الگوهای عینی است، زیرا دریافت پیام از طریق الگوها آسان‌تر از دریافت از طریق عامل ذهنی و آموزشی است. علاوه بر آن عامل عینی مؤثر است. یادگیری از طریق الگو از مقوله دیدن است ولی شرح و بیان از مقوله شنیدن. تحقیقات نشان می‌دهد که ۸۰٪ یادگیری از طریق دیدن صورت می‌گیرد و فقط ۱۳٪ یادگیری از طریق شنیدن است و ۷٪ از طریق حواس دیگر. دقیقاً به همین دلیل است که در آموزه‌های دینی ما سفارش شده است: «کونوا دعاة الناس بغير السنتکم؛ دعوت کنندگان مردم باشید به غیر زبانتان». به هر حال، نخستین عامل سرنوشت ساز در تربیت انسان الگو است. انسان همواره به الگو نیاز دارد و برای شکل دادن شخصیت خود نمونه و سرمشق می‌طلبد. این نیاز و طلب، ریشه در فطرت دارد. معرفی الگوهای ربانی در قرآن پاسخ به همین نیاز است: (لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسنة) و (قد کانت لکم اسوة فی ابراهیم والذین معه)، (لقد کان لکم فیهم اسوة حسنة لمن کان یرجو الله). یکی از دلایل استمرار امامت و خالی نبودن زمین از حجت که از مسلمات مذهب ماست در همین نکته نهفته است، زیرا انسان همواره به چهره‌های صالح و شایسته و محتاج است تا با اقتدای به سیمای فکری و اعتقادی، علمی، عملی و اخلاقی آنان درس فضیلت بیاموزد و راه سعادت دنیا و آخرت خویش را بیابد. در مجموع باید گفت: دست‌یابی به قرآن و اسلام ناب بدون عنایت به الگوهای عینی ممکن نخواهد بود. حضرت علی (ع) با آن همه فضایل خود را بی‌نیاز از الگو و مقتدا نمی‌بیند و در خصوص تأثیر تربیت رسول اکرم (ص) در شکل‌گیری شخصیت اخلاقی خود می‌فرماید: «من از پیامبر اکرم (ص) به طور کامل پیروی می‌کردم و هر روز برای من از اخلاق خود نشانه‌ای برپا می‌داشت و مرا به پیروی آن فرمان می‌داد». انسان همواره به الگو نیاز دارد و برای شکل دادن شخصیت خود نمونه و سرمشق می‌طلبد. این نیاز و طلب ریشه در فطرت دارد. معرفی الگوهای ربانی در قرآن پاسخ به همین نیاز است. در مجموع باید گفت: فقدان اسوه حسنه در طی طریق کمال، بدان معناست که انسان اسیر شیطان گشته و خلا- وجودی «اسوه حسنه» را در همه ابعاد اعم از فردی - اجتماعی با اسوه‌های سیئه

پرسازد: «من لم یکن له شیخ فشیخه الشیطان». استعمار گرانی که به دگرگونی ارزش‌های ملت‌ها فکر می‌کنند ابتدا الگوها را تغییر می‌دهند و الگوهای دل‌خواه را در تمام جوانب زندگی یک جامعه مطرح می‌سازند تا نسبت به استحاله فرهنگی و همسان سازی فرهنگی فرد با فرهنگ خود موفق شوند.

ویژگی‌های الگو

قرآن برای شخصیت‌های ربانی پنج ویژگی بنیادین را معرفی می‌کند: ۱- عشق آتشین به حضرت حق و اولیای او؛ ۲- تعقل و علم برتر؛ ۳- توانایی و قدرت برتر؛ ۴- هماهنگی بین عمل و گفتار؛ ۵- تلازم با اجتماع یا وحدت در عین کثرت. حضرت علی (ع) در این زمینه مفرماید: «اولیای خدا (الگوهای ربانی) آنانند که به باطن دنیا می‌نگرند، آن گاه که مردم به ظاهر آن می‌نگرند و به فردای آن می‌پردازند، آن گاه که مردم به امروز آن سرگرم‌اند. از آنچه که ترسیده‌اند آنان را بمیراند، میرانده‌اند. آنچه را که دانسته‌اند و به زودی ترکشان خواهد کرد ترک گفته‌اند. بهره‌گیری فراوان دیگران از دنیا را اندک خواهی و دست یافتنشان به آن را از دست دادن می‌بینند. دشمن آنند که مردم با آن آشتی کرده‌اند. با آنچه مردم با آن دشمن‌اند در آشتی به سر می‌برند. کتاب خدا به واسطه آنان دانسته می‌شود و آنان با کتاب خدا دانا شده‌اند. کتاب به سبب آنان برپا می‌ایستد و آنان به سبب کتاب خدا برپا ایستاده‌اند.» الگوهای ربانی بر اثر معرفت و محبت به حضرت حق و انبیا و اولیای الهی محبوب حضرت حق و اولیای او واقع می‌شوند که نهایت آن وحدت محب و محبوب است و به حدی از کمال می‌رسد که روح محب آینه‌سان، تمام صفات و اسمای الهی را در خود منعکس می‌نماید. شخصیت ربانی، قرآن مجسم و اسلام زنده است. به همین جهت دست‌یابی به قرآن و اسلام ناب بدون عنایت به این الگوهای عینی ممکن نخواهد بود.

چگونگی الگوگیری از اسوه‌های دینی

تردیدی نیست که شخصیت عظیم اسوه‌های دینی در همه زمینه‌های زندگی الگو و اسوه‌اند. به گونه‌ای که اگر همه انسان‌ها از آن سرمشق بگیرند به طور قطع سعادت در دو جهان را به دست خواهند آورد. با توجه به این که در میان غرایز متفاوت انسان، غریزه الگوخواهی و سمبل‌طلبی از نظر تربیتی و روان‌شناسی تربیتی اهمیت فراوان دارد، «انسان با غریزه الگوخواهی به شناخت و شناسایی سمبل‌ها، سرمشق‌ها، و الگوهای برتری روی می‌آورد. انسان با الگوها و سمبل‌هایش زندگی می‌کند، تصمیم می‌گیرد و انتخاب می‌کند.» از این رو استعمارگرانی که به دگرگونی ارزش‌های ملت‌ها فکر می‌کنند ابتدا الگوها را تغییر می‌دهند و الگوهای دل‌خواه را در تمام جوانب زندگی یک جامعه مطرح می‌سازند تا نسبت به استحاله فرهنگی و همسان سازی فرهنگی فرد با فرهنگ خود موفق شوند. معرفی الگوهای معصوم از جانب پروردگار، پاسخ مناسب خالق انسان‌ها به غریزه الگوخواهی و سمبل‌طلبی است. به همین جهت است که مفسر و مبین به حق قرآن، حضرت علی (ع) می‌فرماید: «در زندگی فردی و اجتماعی و در تحولات سیاسی و اجتماعی، در جنگ و صلح در قیام و قعود، به امامان معصوم و اهل بیت: بنگرید، از آنها الگو بگیرید، روش‌های آنان را با روح تقلید و تمرین تکرار کنید. در غیر این صورت مثل گوسفندی که از گله خود جدا گشته طعمه گرگ‌های گرسنه خواهید شد.» اما آنچه که در این نوشتار ما در صدد پاسخ‌گویی به آن هستیم این است که چگونه با این الگوهای معصوم هم‌چون امام حسین (ع)، همانند سازی نماییم و با توجه به شرایط موجود چگونه الگو سازی نماییم. روان‌شناسان اجتماعی در دو دهه به تبعیت از باندورا - نظریه پرداز برجسته - یادگیری اجتماعی در بررسی‌های علمی خود به این نتیجه رسیده‌اند که آموزش و یادگیری اجتماعی از طریق الگوها فرآیندی پیچیده است که حداقل دو شرط در تحقق آن دخالت دارد: ۱- اکتساب و اختیار رفتارها و عادت‌های آنان. ۲- پذیرش رفتار الگوها به عنوان الگوی رفتاری و حرکت در مسیر آنها و تکراری رفتارشان. برای الگو سازی از الگوهای دینی باید

بینیم آنها چه قدم‌هایی را برداشته و چه باورهایی داشتند به بیان دیگر کشف دقیق و مشخص راه‌هایی که آنها رفتند که به این عمل در اصطلاح مدل سازی می‌گویند. پایه گذاران علم مدل سازی، جان گریندر (Ggreinder)، زبان شناس برجسته جهان و ریچارد بندلر (bandler) ریاضی‌دان، دریافته‌اند که برای الگوسازی باید از رفتار الگوها مدل سازی نمود. آنان معتقدند که برای الگوسازی باید سه عنصر اساسی را همانندسازی کرد: الف: در نظام عقیدتی شخص (system)(beleif) یعنی آنچه الگو باور دارد. بنابراین اگر نظام عقیدتی شخصی را مدل سازی نمایید، اولین قدم را برداشته‌اید، تا مانند او عمل کنید و در نتیجه به همان هدف برسید. ب: قالب فکری، شیوه سازمان دادن به افکار و اندیشه هاست. ج: اعمال جسمانی: طرز تنفس، ژست‌ها، تغییرات قیافه و... به طور کلی مدل سازی، یعنی بررسی راه‌های رفته دیگران. دستاورد این بحث این است که اگر انسان می‌خواهد فردی قدرت‌مند، بزرگ و پیروز و سرنوشت ساز باشد و احیاناً آرزو دارد که تحولات عظیمی را در جامعه خود و یا در جهان ایجاد نماید باید از افراد نیرومند، تحول آفرین و انقلابی الگوبرداری نماید و خود را در زمینه اعتقادات، قالب‌های فکری و هم چنین حالت‌های جسمانی و رفتاری با آنها همانند سازی و هماهنگ نماید. نکته جالب توجه این است که، تعلیمات اسلام مجموعاً در سه بخش متمرکز است. الف: بخش اعتقادات (نظام عقیدتی) ب: بخش احکام. ج: بخش اخلاقیات (کیفیت و روابط اجتماعی مسلمان را سامان می‌دهد. اخلاق ویژه هر فرد را می‌توان قالب فکری او دانست). در الگو سازی از اسوه‌های دینی اگر بتواند این سه عنصر اساسی را در الگو مدل‌سازی نماید در الگو سازی موفق خواهد بود. به بیان دیگر: اگر دقیقاً به نظام عقیدتی و باورهای الگو دسترسی پیدا کند و آنها را به خوبی بشناسد و علاوه بر آن دسترسی دقیق و صحیح بر قالب‌های فکری حاکم بر او و رفتارها و حالات جسمانی و اخلاقی الگویی برد و بتواند آنها را به خوبی تشخیص دهد و بشناسد آن زمان است که می‌تواند مدل‌سازی نماید. اگر گام‌هایی را که او برداشته به خوبی بشناسد و او هم سعی کند با شوق و علاقه آن گام‌ها را دقیق و صحیح بردارد، می‌تواند همانند سازی نماید و در الگو گیری موفق شود و به همان اهدافی که الگو رسیده او هم می‌تواند برسد. همان طور که در بخش قبلی نوشتار توضیح داده شد حضرت علی (ع) می‌فرماید: «انظروا بیت نیکم...» دقیقاً نگاه کنید به اهل بیت پیامبر اکرم... (ص). حضرت توصیه می‌کنند که روش‌های آنان را با روح تقلید و تمرین تکرار کنید. زمانی که حضرت ضرورت الگوگیری از پیامبر اکرم (ص) را در خطبه‌ای بیان می‌نمایند: فتأس بنیک الاطیب الاطهر، فان فيه اسوة لمن تأسی...؛ پس به پیامبر پاکیزه و پاک اقتدا کن که راه و رسم الگویی است برای الگوطالبان و سایه فخر و بزرگی است برای کسی که خواهان بزرگواری باشد. «محبوب‌ترین بنده نزد خدا کسی است که از پیامبرش پیروی کند، گام بر جایگاه قدم او نهد.» حضرت بعد از این مقدمه به معرفی نظام عقیدتی حضرت رسول (ص) می‌پردازد و سپس قالب فکری پیامبر اکرم (ص) را بیان می‌کند. نحوه برخورد ایشان با دنیا، دوستی‌ها و دشمنی‌های وی. نکته جالب توجه این که به تبیین حالات جسمانی و رفتاری حضرت رسول (ص) می‌پردازند و چه زیاده از این حالات سخن می‌گویند: او روی زمین می‌نشست و غذا می‌خورد، ساده می‌نشست، با دست خود کفش خود را وصله می‌زد جامه خود را با دست خود می‌دوخت و بر الاغ برهنه می‌نشست؛ حتی از پرده در اتاق حضرت نیز سخن می‌گویند. این نحوه بیان مولای متقیان حضرت علی (ع) از پیامبر اکرم (ص) به عنوان «اسوه حسنه» دقیقاً نشان دهنده این مطلب است که اگر کسی اراده کرده که فردی را به عنوان الگو بپذیرد ابتدا باید خودش بخواهد فردی را به عنوان الگو بپذیرد. اگر خواست فرد بود آن گاه برای الگو سازی از این شخصیت بزرگ همان طور که روان‌شناسان و متخصصان تعلیم و تربیت مطرح کردند باید کاملاً نظام عقیدتی و فکری و هم چنین حالات جسمانی و رفتارهای او را بشناسد و به دقت بداند تا - به تعبیر حضرت علی (ع) - بتواند گام بر جایگاه قدم او نهد. شناسایی دقیق و کامل گام‌هایی که او برداشته برای تأسی از ضرورت‌های اساسی است تا بتواند به خوبی مدل سازی نماید.

در جمع بندی نهایی باید گفت: اگر مسلمانان اراده کردند که از شخصیت‌های حسنه و برتری هم‌چون امام حسین (ع) الگو برداری کنند، ابتدا باید نظام عقیدتی امام حسین (ع) را به خوبی بشناسند که برای شناخت نظام عقیدتی ایشان می‌توان از کلمات و احادیث به جا مانده از حضرت و هم‌چنین با بررسی و دقت در ادعیه منتسب به ایشان - مثل دعای عرفه - با مضامین بسیار بلند عرفانی، به اندیشه‌های ناب اعتقادی حضرت پی برد. از سوی دیگر از موضع‌گیری‌های حضرت در طول حیاتشان و بالاخص در جریان عاشورا به خوبی می‌توان به قالب فکری حضرت حسین (ع) پی برد. از طرف دیگر با بررسی و دقت فروان در رفتارها و حتی حالت‌های جسمانی که اتفاقاً برخلاف بقیه بزرگان دیگر در تاریخ، زیاد از حالات و رفتار جسمانی حضرت سخن به میان آمده است، می‌توانیم از این شخصیت بزرگ الهی همانند سازی و الگو سازی نماییم. به امید آن که خداوند به همه ما انسان‌ها توفیق عنایت نماید تا بتوانیم با شناخت الگوهای برتر، با تأسی به آنها در طریق سعادت و کمال گام برداریم. بالاخص در سال عزت و افتخار حسینی فرصت را مغتنم شمرده و بتوانیم از شخصیت نادر جهان اسلام، سرور شهیدان حضرت امام حسین (ع) همانند سازی و الگوگیری نماییم. در این صورت است که سعادت دنیا و آخرت ما تضمین می‌گردد. بر خود لازم می‌دانم که از مقام معظم رهبری که این فرصت را برای ما ایجاد نمودند و با اختصاص این سال به نام سال امام حسین (ع) زمینه آشنا کردن بیشتر با ابعاد شخصیتی حضرت را فراهم نمودند تشکر نمایم.

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم
 جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)
 با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می‌کنند
 بنادر البحار- ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می‌دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البيت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی

ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیت‌های گسترده مرکز :

الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و ...

د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و) راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۰۲۴۵۰۵۲۳۵)

ز) طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و ...

ح) همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط) برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی) برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضور و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت: ۲۳۷۳ شناسه ملی: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com

تلفن ۰۲۵-۲۳۵۷۰۲۳-۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور کاربران ۰۳۱۱)۲۳۳۳۰۴۵

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایند انشاءالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳، شماره کارت: ۶۲۷۳-۵۳۳۱-۳۰۴۵-۱۹۷۳ و شماره حساب شبا: IR۹۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۶۲۱-۵۳-۰۶۰۹ به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان - خیابان مسجد سید

ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام - : هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنت غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می فرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کرم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلى الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست تر می داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رهایی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از

پیروان ما را دارد، اما تو دریچه‌ای [از علم] را بر او می‌گشایی که آن بینوا، خود را بداند، نگاه می‌دارد و با حجت‌های خدای متعال، خصم خویش را ساکت می‌سازد و او را می‌شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی‌گمان، خدای متعال می‌فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

مرکز تحقیقات قرآنی

خانمها

اصفهان



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

